

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ  
ХАКИМИӘТЕНЕҢ  
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ  
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ  
"ХОХЛОВ АНАТОЛИЙ ИВАНОВИЧ  
ИСЕМЕНДӘГЕ 10-СЫ БЕЛЕМ БИРЕҮ ҮЗӘГЕ"  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ  
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 10  
ИМЕНИ ХОХЛОВА АНАТОЛИЯ ИВАНОВИЧА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

450076, Өфе к., Зенцов ур., 51  
Тел./факс (347) 285-55-89,  
E-mail: mbou.sch10@mail.ru

ОКПО 50798397  
ОГРН1020202768300  
ИНН 0275032279  
КПП 027501001

450076, г.Уфа, ул.Зенцова, 51  
Тел./факс (347) 285-55-89,  
E-mail: mbou.sch10@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ ЦО №10  
(протокол от 17 апреля 2026 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Нигматуллина А.М.  
17 апреля 2026 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения «Центр образования №10 имени Хохлова**  
**Анатолия Ивановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**  
**за 2025 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего**  
**образования**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10 имени Хохлова Анатолия Ивановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан                                    |
| Руководитель                             | Нигматуллина Альбина Маратовна                                                                                                                                                                          |
| Адрес организации                        | 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Зенцова, 51                                                                                                                                                |
| Телефон, факс                            | 8 (347)285589                                                                                                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mbou.sch10@mail.ru">mbou.sch10@mail.ru</a>                                                                                                                                              |
| Официальный сайт                         | <a href="https://school10ufa.02edu.ru/">https://school10ufa.02edu.ru/</a>                                                                                                                               |
| Страница в социальной сети               | <a href="https://vk.ru/co10ufa">https://vk.ru/co10ufa</a><br><a href="https://max.ru/id275032279_gos">https://max.ru/id275032279_gos</a><br><a href="https://t.me/co10ufarb">https://t.me/co10ufarb</a> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учредитель                                   | городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан                                                                                                                                    |
| Дата создания                                | 1 сентября 1937 г.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лицензия                                     | серия 02 Л01 № 0006108 рег.номер 4517 от 19 сентября 2016 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Изменения 15.11.2022г. Регистрационный номер ЛО 35-01198-02/00171254<br>Срок действия лицензии – бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 02А02 № 0001183 рег.номер 2652 от 18 января 2023 г. выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан<br>Срок действия свидетельства – бессрочно                                                                                         |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года, №729 от 08.10.2025г.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. Электронные средства обучения, в том числе при выполнении домашних заданий, теперь используются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами (подп. 171.27 Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704).

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| Название образовательной программы | Численность |
|------------------------------------|-------------|
|------------------------------------|-------------|

|                                                                                                                                                                          | <b>обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 221                |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 294                |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 57                 |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 572 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Единое расписание уроков.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Локальный акт Положение о школьной форме обучающихся принят 28.03.2025 г. с учетом мнения обучающихся и родителей. С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582 2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(с изменениями);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с изменениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Центр образования №10» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 (с изменениями);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 (с изменениями);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 (с изменениями).

### **Концепция информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Центр образования №10» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Центр образования №10» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МАОУ «Центр образования №10» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10 класса был сформирован на основании анкетирования универсальный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Профильные предметы     | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году |
|---------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | Биология<br>Информатика | 24                                                                 | 30                                                                 |

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 19 (3,46%)
- с расстройством акустического спектра - 9 (1,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством акустического спектра (вариант 8.2, 8.3).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2025 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
  - духовно-нравственное воспитание;
  - эстетическое воспитание;
  - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
  - трудовое воспитание;
  - экологическое воспитание;
  - ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2025 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года Защитника Отечества и Года поддержки участников специальной военной операции (СВО) и членов их семей в Башкортостане, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2025 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2025 году в школе продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Миронова А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации. На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 122 обучающихся. 100% зарегистрированных школьников прошли онлайн-диагностику для определения профессиональных интересов и склонностей. Все обучающиеся, зарегистрированные на платформе, приняли участие в профессиональных пробах. Проведены родительские собрания, где обсуждались вопросы осознанного выбора профессии и соответствия образовательных траекторий требованиям рынка труда. Педагоги школы были ознакомлены с изменениями в профориентационной работе, содержанием и направлениями Единой модели профориентации. Разработана и распространена памятка для педагогов-предметников по использованию цифровых ресурсов платформы «Билет в будущее» (в том числе «Конструктор будущего») для проведения профориентационных уроков по предмету. Внеурочные занятия по курсу «Россия — мои горизонты» проведены для всех классов (6–11), что соответствует базовому и основному уровням ЕМП.

Проведено установочное совещание с администраторами образовательных организаций по вопросам реализации проекта, где были обозначены приоритетные задачи, сроки прохождения диагностик и целевые показатели на 2026 год.

В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Темами для проведения родительских собраний стали «Профессиональная профориентация обучающихся», «Роль семьи в самоопределении». Для обучающихся в рамках модуля «Профориентация» проводятся профессиональные пробы.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Центр образования №10» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Васиятуллина З.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Булатова И.Р.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БГПУ им. М.Акумулы г. Уфа;
- Педагогический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационной работе в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационной работы реализованы следующие мероприятия:

| Дата                      | Мероприятие                                                                                                                                      | Ответственный                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 04.09.2025                | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Нургалеева А.В.                     |
| 10.09.2025                | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов                                           | Заместитель директора по воспитательной работе Васиятуллина З.Р. |
| 20.09.2025                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов     | Педагог-психолог Булатова И.Р.<br>классные руководители          |
| 21.09.2024–<br>27.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                                    | Педагог-психолог ФИО                                             |
|                           | Регистрация школы в проекте «Будущий профессионал» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов                                      | Заместитель директора по воспитательной работе Васиятуллина З.Р. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 123 учащихся (58%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 211 (99,5%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства;
- 202 учащихся (95%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.

- 36 обучающихся школы (17%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Семьеведение**

**С 1 сентября 2025 года в ОО продолжает реализацию курс «Семьеведение».**

Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 10-11 классов рассчитан на 34 часа и включен в план внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

### **Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

| <b>№ п/п</b> | <b>Название объединения</b>      | <b>Направленность</b>   |
|--------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1.           | Волейбол                         | Физкультурно-спортивная |
| 2.           | «Быстрее, выше, сильнее»         | Физкультурно-спортивная |
| 3.           | Медиа-школа «Объектив»           | Техническая             |
| 4.           | Театральная студия «Гуси-лебеди» | Художественная          |

В 2025 году школа продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2025 года организовано объединение дополнительного образования «Гуси-

лебеди». Разработана программа дополнительного образования «Гуси-лебеди». Руководитель театральной студии – педагог Жукова Ю.Л. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наблюдательный совет      | Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общее собрание работников | Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | ее работы и развитию материальной базы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация в Школе государственной политики в сфере образования;</li> <li>– определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li> <li>– ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>– мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</li> <li>– разработка содержания работы по общей методической теме Школы;</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.</li> </ul> |
| Управляющий совет    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы;</li> <li>– содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения;</li> <li>– содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> <li>– контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей общественно-экономического цикла;
- МО учителей оздоровительно-эстетического цикла;
- МО учителей классных руководителей.

В 2025 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024г. 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2026 году это количество увеличится.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Динамика освоения основных образовательных программ за 2022-2025 годы

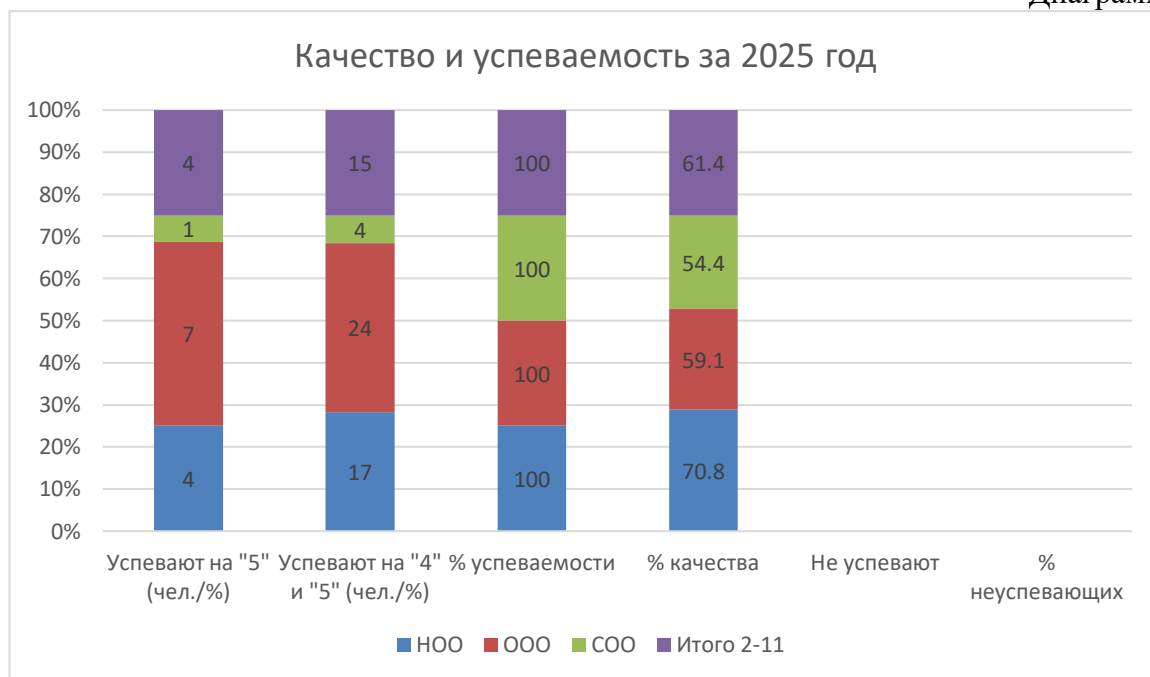
Таблица

| № п/п    | Параметры статистики                                               | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год | На конец 2025 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 535                   | 579                   | 569                   | 549                |
|          | — начальная школа                                                  | 237                   | 221                   | 214                   | 156                |
|          | — основная школа                                                   | 263                   | 294                   | 298                   | 290                |
|          | — средняя школа                                                    | 35                    | 64                    | 57                    | 52                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|          | — начальная школа                                                  | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|          | — основная школа                                                   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|          | — средняя школа                                                    | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                    |
|          | — об основном общем образовании                                    | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|          | — о среднем общем образовании                                      | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |                       |                       |                    |
|          | — в основной школе                                                 | 1                     | 5                     | 4                     | —                  |
|          | — в средней школе                                                  | 1                     | 5                     | 6                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

### Качество знаний и общей успеваемости за 2025 год

Диаграмма



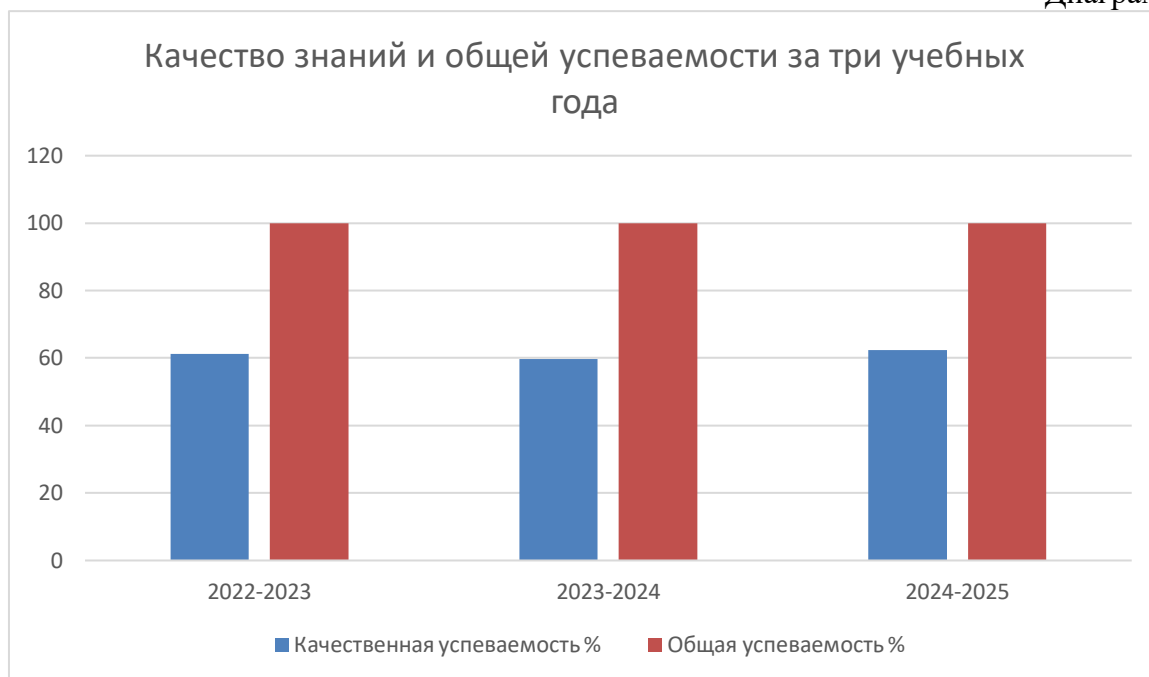
### Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

|                                    | 2022-2023   | 2023-2024   | 2024-2025   |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Качественная успеваемость %</b> | <b>61,2</b> | <b>59,8</b> | <b>62,4</b> |
| <b>Общая успеваемость %</b>        | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>100</b>  |

### Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



### Результаты ВПР 2025:

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

В 2025 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам История», «Биология», «География».

### Количественный состав участников ВПР-2025

Таблица

| Наименованиепредметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 10 класс, чел. |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Русскийязык           | 43/57         | 47/53         | 55/61         | 49/53         | 56/66         | 28/33          |
| Математика            | 42/57         | 48/53         | 48/61         | 49/53         | 54/66         | 30/33          |

|                                                               |       |       |       |       |       |         |
|---------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| <b>Окружающий мир</b>                                         | 22/23 | -     | -     | -     | -     | -       |
| <b>Литературное чтение</b>                                    | 24/34 | -     | -     |       |       |         |
| <b>Биология</b>                                               |       | 53/53 | 23/31 | 23/27 | 27/33 |         |
| <b>История</b>                                                |       | 20/24 | 28/30 | 22/26 | 28/33 |         |
| <b>Литература</b>                                             |       | 29/29 | -     |       |       |         |
| <b>Обществознание</b>                                         |       |       | 27/30 | 23/26 | 30/33 | 33/33   |
| <b>География</b>                                              |       | -     | 20/31 | -     | -     | -       |
| <b>Химия</b>                                                  |       | -     | -     | -     | -     | 30/33   |
| <b>Физика</b>                                                 |       | -     | -     | 27/27 | 27/33 | -       |
| <b>Иностранные языки<br/>(английский язык, немецкий язык)</b> |       | -     | -     | -     | -     | -       |
| <b>Выполняли работы</b>                                       | 57,4  | 74,3% | 54,9% | 60,7% | 56%   | 91,6,8% |

**Вывод:** в работе приняли участие 566 ученика из 569, что составило 99,4%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе**

| Предметы     | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку |    |    |    | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|-----------------|----------------------|
|              |                                                             | 2                              | 3  | 4  | 5  |                 |                      |
| Русский язык | 43                                                          | 0                              | 18 | 15 | 10 | 100             | 58                   |
| Математика   | 42                                                          | 0                              | 16 | 16 | 9  | 100             | 54                   |

|                     |    |   |   |   |   |     |    |
|---------------------|----|---|---|---|---|-----|----|
| Литературное чтение | 22 | 0 | 6 | 9 | 4 | 100 | 72 |
| Окружающий мир      | 24 | 0 | 6 | 9 | 7 | 100 | 66 |

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

| Предметы     | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку |    |    |    | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|-----------------|----------------------|
|              |                                                             | 2                              | 3  | 4  | 5  |                 |                      |
| Русский язык | 47                                                          | 0                              | 20 | 18 | 9  | 100             | 57                   |
| Математика   | 48                                                          | 0                              | 18 | 22 | 8  | 100             | 62                   |
| Биология     | 53                                                          | 0                              | 18 | 23 | 12 | 100             | 69                   |
| История      | 20                                                          | 1                              | 2  | 10 | 7  | 95              | 85                   |
| Литература   | 29                                                          | 0                              | 4  | 13 | 12 | 100             | 86                   |

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

| Предметы       | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку |    |    |    | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|-----------------|----------------------|
|                |                                                             | 2                              | 3  | 4  | 5  |                 |                      |
| Русский язык   | 55                                                          | 0                              | 21 | 23 | 11 | 100             | 61                   |
| Математика     | 48                                                          | 0                              | 9  | 9  | 0  | 100             | 60                   |
| Биология       | 23                                                          | 0                              | 0  | 18 | 6  | 100             | 100                  |
| География      | 20                                                          | 0                              | 8  | 10 | 2  | 100             | 60                   |
| Обществознание | 27                                                          | 0                              | 9  | 12 | 8  | 100             | 74                   |
| История        | 28                                                          | 0                              | 7  | 10 | 11 | 100             | 75                   |

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

| Предметы       | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку |        |        |        | Успеваемость , % | Качествообучения , % |
|----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|------------------|----------------------|
|                |                                                             | 2                              | 3      | 4      | 5      |                  |                      |
| Русский язык   | 49                                                          | 0                              | 1<br>9 | 2<br>0 | 1<br>0 | 100              | 60                   |
| Математика     | 49                                                          | 0                              | 2<br>1 | 1<br>8 | 1<br>0 | 100              | 57                   |
| Биология       | 23                                                          | 0                              | 1      | 5      | 1<br>7 | 100              | 95                   |
| Физика         | 27                                                          | 0                              | 1<br>1 | 1<br>1 | 5      | 100              | 59                   |
| Обществознание | 23                                                          | 0                              | 5      | 7      | 1<br>1 | 100              | 78                   |
| История        | 22                                                          | 0                              | 1      | 6      | 1<br>5 | 100              | 95                   |

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

| Предметы       | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку |        |        |        | Успеваемость , % | Качествообучения , % |
|----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|------------------|----------------------|
|                |                                                             | 2                              | 3      | 4      | 5      |                  |                      |
| Русский язык   | 56                                                          | 0                              | 2<br>3 | 2<br>6 | 5      | 100              | 58                   |
| Математика     | 54                                                          | 0                              | 2<br>4 | 2<br>5 | 5      | 100              | 56                   |
| Обществознание | 30                                                          | 1<br>0                         | 1<br>5 | 5      | 0      | 67               | 16                   |
| История        | 28                                                          | 2                              | 7      | 9      | 1<br>0 | 93               | 67                   |
| Физика         | 27                                                          | 0                              | 5      | 1<br>8 | 3      | 100              | 78                   |
| Биология       | 27                                                          | 1                              | 4      | 1<br>5 | 7      | 99               | 81                   |

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

Таблица

| Предметы       | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку |    |    |    | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|-----------------|----------------------|
|                |                                                             | 2                              | 3  | 4  | 5  |                 |                      |
| Русский язык   | 28                                                          | 0                              | 13 | 12 | 3  | 100             | 54                   |
| Математика     | 30                                                          | 0                              | 15 | 10 | 5  | 100             | 50                   |
| Обществознание | 33                                                          | 0                              | 5  | 16 | 12 | 100             | 85                   |
| Химия          | 30                                                          | 0                              | 6  | 16 | 8  | 100             | 80                   |

В 2025-2026 учебном году Постановлением Правительства РФ от 25 июня 2025 г. N 01-118/08-01 "О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году" определены мероприятия по оценке качества образования.

### Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МАОУ «Центр образования №10» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

### Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2025 году

Таблица

| Предметы/<br>класс | Русский язык | Математика |
|--------------------|--------------|------------|
| 9                  | 63           | 63         |

**Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2025 году**

Таблица

| Предметы/<br>класс | Обществознание | География | Биология | Английский язык | История | Физика | Информатика и ИКТ | Литература | Химия | Итого |
|--------------------|----------------|-----------|----------|-----------------|---------|--------|-------------------|------------|-------|-------|
| 9                  | 24             | 42        | 9        | 4               | -       | 5      | 31                | 3          | 6     | 124   |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2025 году**

Таблица

| Предмет         | ФИО учителя               | Оценки |     |     |     | Общая<br>усп. % | Качеств.усп.<br>п., % | Средний<br>первичный<br>балл | Средняя<br>оценка |
|-----------------|---------------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|-----------------------|------------------------------|-------------------|
|                 |                           | «5»    | «4» | «3» | «2» |                 |                       |                              |                   |
| Русский язык    | Гумерова А.К.             | 2      | 19  | 37  | 5   | 92              | 33,33                 | 22                           | 3                 |
| Математика      | Хисматов А.Э.             | 4      | 43  | 9   | 7   | 88,71           | 70,97                 | 15                           | 4                 |
| Английский язык | Амирова А.Ф.<br>Лоза К.В. | 0      | 2   | 2   | 0   | 100             | 50                    | 44                           | 4                 |
| Обществознание  | Ахмадеев И.Р.             | 1      | 12  | 10  | 0   | 95,83           | 50                    | 25                           | 4                 |
| Физика          | Шелдыбаева О.Ю.           | 0      | 2   | 2   | 0   | 100             | 50                    | 20                           | 4                 |
| Биология        | Усманова А.А.             | 0      | 6   | 0   | 0   | 100             | 100                   | 34                           | 4                 |
| География       | Головачко Е.В.            | 21     | 10  | 8   | 2   | 95              | 75,61                 | 23                           | 4                 |
| Химия           | Ибрагимова Р.Я.           | 3      | 2   | 1   | 0   | 100             | 83,33                 | 27                           | 4                 |
| Информатика     | Тищенко А.А.              | 2      | 20  | 7   | 1   | 96,67           | 73,33                 | 11                           | 4                 |

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за три учебных года**

Таблица

|           | Русский язык                                       | Математика | Иностранный язык (англ.) | История | Обществознание | Биология | География | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Литература |
|-----------|----------------------------------------------------|------------|--------------------------|---------|----------------|----------|-----------|--------|-------|-------------------|------------|
| 2022-2023 | Государственная итоговая аттестация не проводилась |            |                          |         |                |          |           |        |       |                   |            |
| 2023-2024 | 40                                                 | 60,3       | 100                      | 50      | 70,4           | 50       | 39,3      | 50     | 50    | 64,5              | 100        |
| 2024-2025 | 33,33                                              | 70,97      | 50                       | -       | 50             | 100      | 75,61     | 50     | 83,33 | 73,33             | 66,67      |

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Четыре выпускника из 9-а класса (12 %), получили аттестат особого образца.

### Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 19 выпускников текущего года. По итогам пересдачи 5 выпускников улучшили свои результаты.

### Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано \_\_32\_\_ аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 6 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета \_\_5\_\_, с отличием сине-голубого цвета \_\_1\_\_.

Государственную итоговую аттестацию в 2025 году на уровне среднего общего образования проходило 32 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

### Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2025 год

Таблица

|                                       | Математика<br>(профильная) | Математика<br>(база) | Русский язык | Литература | Биология | Химия    | История  | География | Английский<br>язык | Обществознание | Информатика | Физика |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------|----------|----------|----------|-----------|--------------------|----------------|-------------|--------|
| МАОУ<br>«Центр<br>образования<br>№10» | 55                         | 4                    | 60           | 52         | 49       | 55       | 60       | 43        | 58                 | 48             | 47          | 87     |
| Ленинский<br>район г. Уфа             | 62,<br>5                   | 4,2                  | 61,<br>5     | 52,<br>5   | 62,<br>5 | 67,<br>5 | 62,<br>3 | 50,<br>9  | 65,<br>9           | 55,1           | 53          | 65,4   |

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Шесть выпускников Ахметзянов В., Васильева И., Столярова С., Нургалеева Э., Фархутдинова А., Гиззатуллина В., – получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

### **Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ**

В декабре 2025 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 44 обучающихся.

### **Результаты уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ( 2025 год)**

| Показатель                 | Уровень сформированности<br>функциональной грамотности<br>(обучающиеся), в % |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Читательская грамотность   | 67                                                                           |
| Математическая грамотность | 61                                                                           |
| Финансовая грамотность     | 64                                                                           |
| Креативное мышление        | 68                                                                           |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Естественно-научная грамотность | 43 |
| Глобальные компетенции          | 77 |

### Распределение обучающихся по уровням

| Грамотность                     | Уровни грамотности |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                 | Ниже уровня 1      | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Уровень 6 |
| Читательская грамотность        | 0%                 | 6%        | 16%       | 26%       | 43%       | 9%        | 0%        |
| Математическая грамотность      | 0%                 | 2%        | 25%       | 43%       | 24%       | 6%        | 0%        |
| Естественно-научная грамотность | 0%                 | 6%        | 44%       | 37%       | 4%        | 9%        | 0%        |

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

| Группы                | Школа                   |
|-----------------------|-------------------------|
| По уровню результатов | С высокими результатами |
| По степени риска      | Нерисковая              |

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из показателей высокого уровня знаний является олимпиадное движение. Обучающиеся школы ежегодно занимают призовые места в районных, городских и республиканских олимпиадах. Систематическая работа по выявлению одаренных детей продолжалась в 2025 году. При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников. Были проведены олимпиады по 19 предметам. Всего в 1 (школьном) этапе приняли участие 423 обучающихся, на муниципальном - 21 обучающийся, на региональном - 2 обучающихся. Традиционно к участию в олимпиадах допускались все желающие ученики. Особенно активное участие в олимпиадах принимали учащиеся 9-11-х классов.

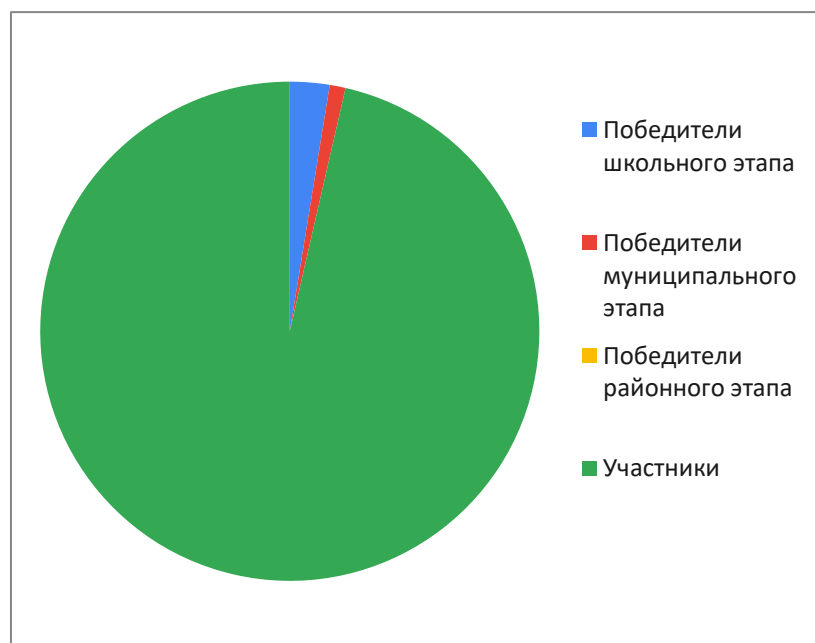
В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 79 процентов в 2024/25 году.

**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Победители школьного этапа      | 15  |
| Победители муниципального этапа | 6   |
| Победители районного этапа      | 0   |
| Участники                       | 564 |

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2025        | 63             | 22                         | 3                              | 38                              | 32            | 24              | 7                               | 1                    | 0                                  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

**Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось**

по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности: физика, информатика, география, биология. И только в государственных и муниципальных образовательных организациях, центрах «Сириус», «Сколково» и др.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 28 педагогов, из них:

| Должность                  | Количество |
|----------------------------|------------|
| Директор                   | 1          |
| Заместитель директора      | 4          |
| Учителя                    | 28         |
| Из них: молодой специалист | 7          |
| Социальный педагог         | 1          |
| Учитель-логопед            | 1          |
| Педагог-библиотекарь       | 1          |
| Педагог-психолог           | 1          |
| Педагог-организатор        | 1          |

#### Квалификационные категории педагогических работников

В 2025 году аттестацию прошли 4 педагога: 1 — на высшую квалификационную категорию, 3 — на первую квалификационную категорию.

| Перечень руководящих и педагогических работников | Количество | Квалификационная категория |        |                                   |
|--------------------------------------------------|------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                  |            | Высшая                     | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| Учителя                                          | 15         | 13                         | 2      |                                   |
| Учитель-логопед                                  | 1          | -                          | -      | -                                 |
| Социальный педагог                               | 1          | 1                          | -      | -                                 |
| Педагог-библиотекарь                             | 1          | -                          | 1      | -                                 |
| Педагог-психолог                                 | 1          | -                          | -      | -                                 |
| Педагог-организатор                              | 1          | 1                          | -      | -                                 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

### **Информационная открытость**

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28990 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 2287 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17551 единица.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 17551                     | 7409                                  |
| 2 | Педагогическая | 56                        | 43                                    |

|   |                          |      |     |
|---|--------------------------|------|-----|
| 3 | Художественная           | 9255 | 627 |
| 4 | Общественно-политическая | 290  |     |

Фонд школьной библиотеки составляет 28990 экземпляров, из них:

- Учебный фонд -17551 комплектов;
- Педагогическая и методическая литература –56 экземпляры;
- Научная и универсальная литература –2327 экземпляров;
- Художественная литература –9255 экземпляров;
- брошюры, журналы –290 экземпляров;
- Электронные пособия -0.

–

В сентябре 2025 года вступает в силу ряд изменений в санитарные правила и нормы. В частности, скорректированы гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Они затрагивают деятельность как школ, так и детских садов. Новые требования касаются множества аспектов, таких как расстановка мебели, график занятий, применение электронных ресурсов и оснащение пищеблоков. Рассмотрим подробнее, что изменится.

### 1. Требования к мебели и ее расположению

В новой редакции СанПиН 1.2.3685-21 появилось понятие "мебель в образовательной организации", которое охватывает требования не только к классным комнатам, но и ко всему заведению. Это подразумевает необходимость соответствия мебели во всех помещениях указанным нормам. Для школ вводится минимальное расстояние от демонстрационной доски до письменного стола преподавателя – не менее 100 см.

Кроме того, из таблицы 6.2 СанПиН 1.2.3685-21, предусматривающей нормативы мебели, исключено описание параметров. Например, удалены пояснения, что у ученических столов указана высота до крышки, а у стульев – высота сиденья.

### 2. Изменения в режиме занятий

Перерыв между последними занятиями и дополнительными уроками (факультативами, секциями и прочими внеурочными занятиями) увеличен с 20 до 30 минут. Это изменение затронет как школы, так и детские сады.

Кроме того, введен обязательный минимальный промежуток между занятиями продолжительностью 10 минут, который раньше не имел точного определения.

### 3. Коррекционная поддержка для детей с особыми потребностями

Коррекционно-развивающая работа для детей с ограниченными возможностями здоровья будет включена в общую норму максимальной учебной нагрузки, соответствующую возрастной категории. Раньше это не было четко оговорено, теперь данное правило становится единым для всех образовательных учреждений.

#### 4. Электронные средства обучения

Продолжительность использования ЭСО жестко регламентирована и определена в отдельной таблице 6.8 требований (п. 186 СанПиН 1.2.3685-21). Особенностью является то, что данная таблица теперь применяется не только в школах, но и в детских садах. Следовательно, единый подход распространяется на все образовательные структуры.

#### 5. Оснащение пищеблоков

Изменена таблица 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 – перечень оборудования помещений столовых. Нововведения коснутся сразу нескольких направлений:

- в овощном и мясорыбном цехах необходимо устанавливать бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха;
- вместо традиционного духового шкафа в горячем цеху предлагается использование пароконвектомата;
- в помещении для приема пищи исключено присутствие устаревшего оборудования вроде картофелечисток, овощерезательных машин и моечных ванн.

В перечень помещений столовых в школах добавили буфеты. Для реализации дополнительного питания в них появляются точные критерии размещения производственной мебели, а именно:

- производственного стола;
- холодильного прилавка (витрины, секции).

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Школа предназначена для обучения 600 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется черехэтажное здание школы общей площадью 5333 м<sup>2</sup>:

- 20 учебных кабинетов, а также кабинеты ЛФК, социального педагога, медицинский и процедурный, стоматологический кабинет, актовый зал, библиотека с читальным залом, кабинеты ресурсного класса, спортивные залы (малый и большой), раздевалки для мальчиков и девочек, столовая, пищеблок.
- учебные кабинеты на 63% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в удовлетворительном состоянии;

- столовая на 200 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

### **Обновление материально-технической базы МАОУ «Центр образования №10» за 2025 год**

| №     | Наименование показателя                      | в 2025 году |                     |                            |
|-------|----------------------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------|
|       |                                              | Кол-во      | Цена<br>(тыс. руб.) | Сумма всего<br>(тыс. руб.) |
| 1     | Мебель:                                      |             |                     |                            |
|       | Парта ученическая                            | 15          | 5111                | 76665                      |
|       | Стул ученический                             | 10          | 2993                | 29930                      |
|       | Стол                                         | 1           | 13265               | 13265                      |
| 2     | Компьютерная и оргтехника для учебных целей: |             | 45390               |                            |
|       | Ноутбук                                      | 1           |                     |                            |
|       | Принтер                                      | 1           |                     |                            |
| 4     | Оборудование для пищеблоков                  | 1           | 10 000              | 10000                      |
| ИТОГО |                                              | 29          | 76 759              | 129 860                    |

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в световом холле оборудована шахматная зона.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего

оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования. В 2025 году Постановлением Правительства РФ от 25 июня 2025 г. N 01-118/08-01 "О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году" определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2025 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

| Критерии | Показатели |
|----------|------------|
|----------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</b></p> | <p>Доля обучающихся, которые учатся на «4»и«5»– <b>56,6 %</b><br/> Доля обучающихся 5 класса,подтвердивших(по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года–<b>100 %</b><br/> Доля обучающихся, которые участвуют вконкурсах,олимпиадах,научно-практическихконференциях–<b>93%</b><br/> Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – <b>0%</b><br/> Доля обучающихся 9 класса, получивших документ обобразовании – <b>100%</b><br/> Доля обучающихся 9 класса,получивших документ об образовании особого образца – <b>14%</b><br/> Доляобучающихся 11 класса,получивших документ об образовании–<b>100%</b><br/> Доля обучающихся 11класса, получивших документ обобразовании особого образца – <b>19%</b><br/> Доля обучающихся,окончивших ОУсо справкой–<b>0%</b><br/> Доля обучающихся,продолживших обучениев10 классе в своей школе– <b>32%</b><br/> Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников– <b>0%</b></p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Качество Образовательных результатов учащихся(степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</b></p>        | <p><b>Результатынезависимойоценкивыпускниковсреднейшколы(результатыЕГЭпопредметам).</b><br/> Средний балл ЕГЭ (русскийязык)по школе–<b>60</b><br/> СреднийбаллЕГЭ(математика(профильная))пошколе–<b>55</b><br/> Долявыпускников,успешносдавшихЕГЭпорусскомуязыку–<b>100%</b><br/> Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – <b>100%</b><br/> Доля выпускников11классов,получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ поосновным предметам 75 баллов и более– <b>23%</b><br/> Доля выпускников 11 классов, получивших на государственнойитоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75баллови более– <b>19%</b><br/> Доляобучающихся10-х,11-хклассов,реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении–<b>63%</b><br/> Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования–<b>42%</b><br/> Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования– <b>58%</b><br/> Доляобучающихся,участвующих в районных предметных олимпиадах– <b>42%</b><br/> Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады– <b>0%</b></p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Качество организации образовательной деятельности</b></p> | <p><b>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов.</b></p> <p>Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – <b>100%</b></p> <p>Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – <b>53%</b></p> <p>Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью – <b>53%</b></p> <p>Обеспеченность методической и учебной литературой – <b>100%</b></p> <p>Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – <b>20 шт.</b></p> <p>Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности – <b>0 чел.</b></p> <p>Оценка состояния условий обучения нормативами и требованиями СанПиН – <b>соответствует</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Состояние здоровья учащихся</b></p>                       | <p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>94%</b></p> <p>Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>50%</b></p> <p>Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>63%</b></p> <p>Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу – <b>87%</b></p> <p>Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу) – <b>65%</b></p> <p>Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период – <b>31%</b></p> <p>Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности – <b>0</b></p> <p>Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне – <b>100.</b></p> <p>Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне – <b>100%</b></p> <p>Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – <b>100 %</b></p> <p>Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – <b>100%</b></p> |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Качество дополнительного образования</b></p>                                                                                  | <p>Наличие программ дополнительного образования—<b>имеются</b><br/>Соответствие системы дополнительного образования ФГОСООО—<b>соответствует.</b><br/>Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием— <b>100%</b><br/>Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием— <b>100%</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Качество воспитательной работы</b></p>                                                                                        | <p>Положительная динамика развития классного коллектива —<b>100%</b><br/>Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности— <b>78%</b><br/>Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности—<b>95%</b><br/>Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью— <b>93%</b><br/>Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность—<b>100%</b><br/>Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня—<b>53%</b><br/>Количество обучающихся, совершивших правонарушения—<b>0 чел.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</b></p> | <p>Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием—<b>92%</b><br/>Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием—<b>100%</b><br/>Доля учителей начальных классов с высшим образованием—<b>100%</b><br/>Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году— <b>100%</b><br/>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии— <b>100%</b><br/>Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии— <b>100%</b><br/>Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации— <b>12%</b><br/>Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории—<b>100%</b><br/>Доля педагогических работников, выступавших на районных, городских семинарах—<b>6%</b></p> |
| <p><b>Соответствие требованиям к условиям обучения</b></p>                                                                          | <p>Укомплектованность педагогическими кадрами—<b>100%.</b><br/>Соответствие нормам и требованиям СанПиН—<b>соответствует</b><br/>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования—<b>4 программы</b><br/>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами—<b>имеется</b><br/>Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса—<b>имеется</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.